



VUC STORSTRØM

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2020/2021

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 46% (106 besvarelser ud af 228 mulige)

Trivselsindeks:	71 [LG - 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [57]

LÆRINGSMILJØ



64

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



74

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



69

KLASSERELATIONER



77

VELBEFINDENDE



69

STØTTE HJEMMEFRA



62

ARBEJDSPRES



57

MOBNING, CHIKANE m.m



92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

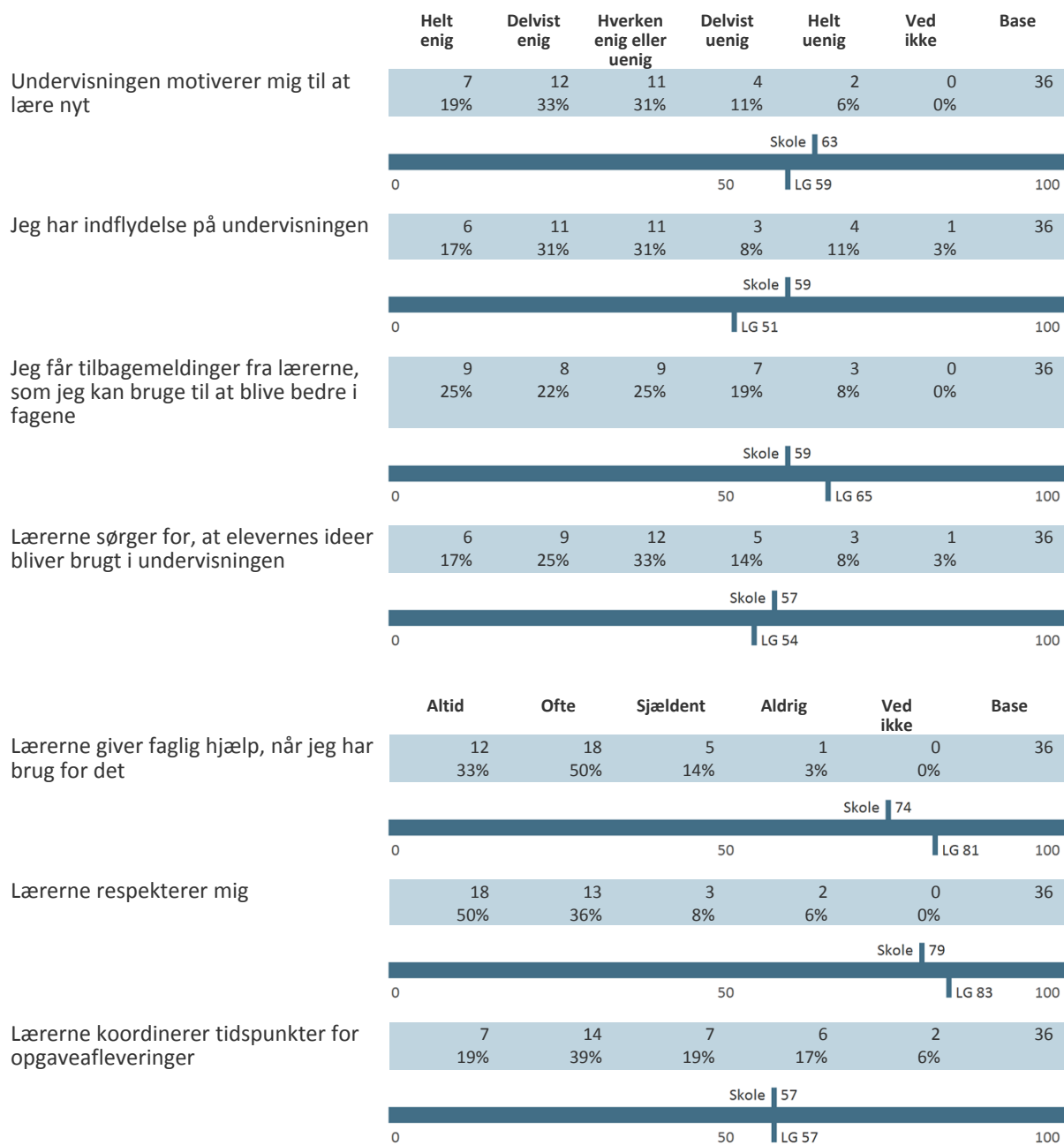
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

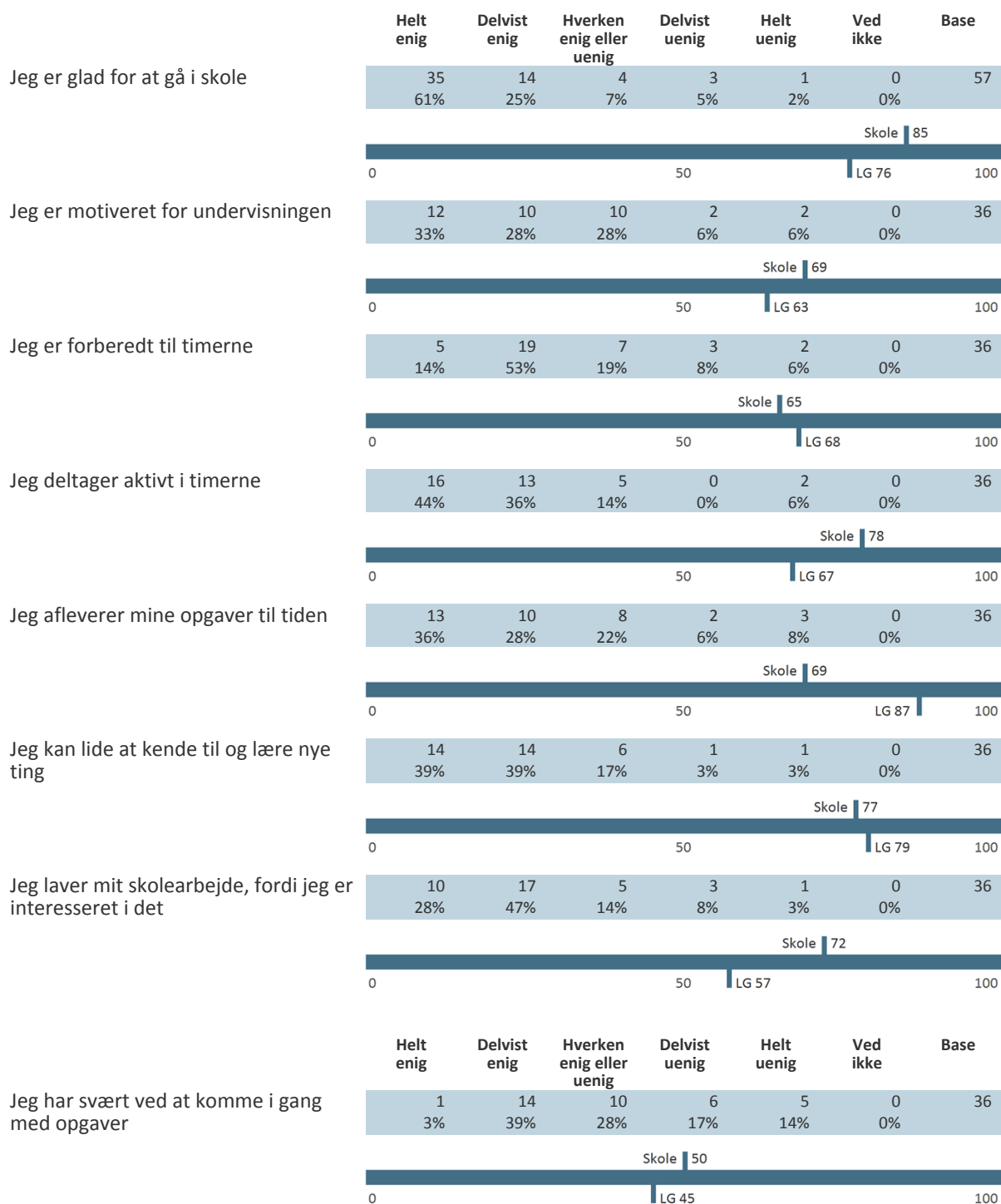
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med året landsgennemsnit, forkortet "LG".

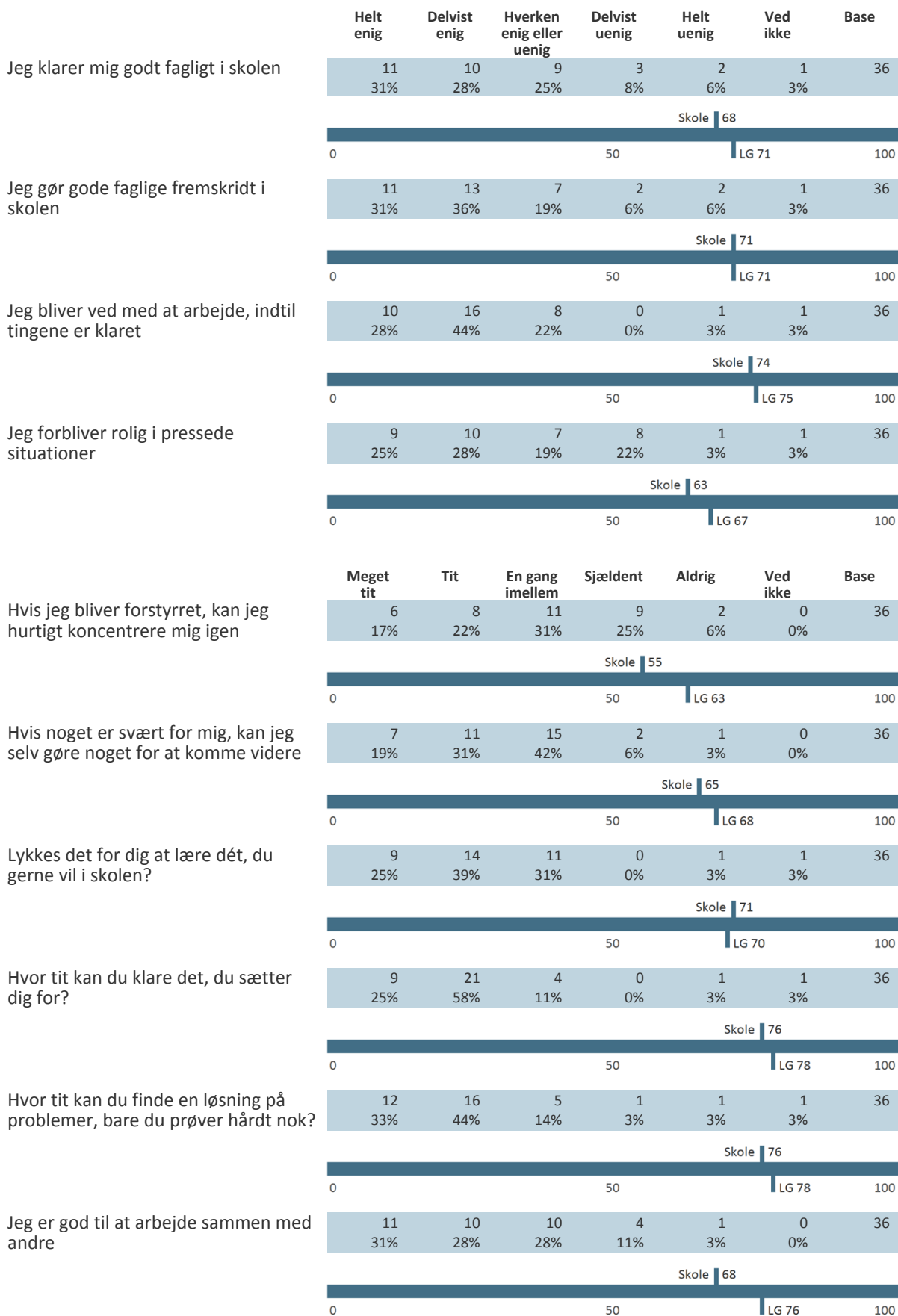
LÆRINGSMILJØ



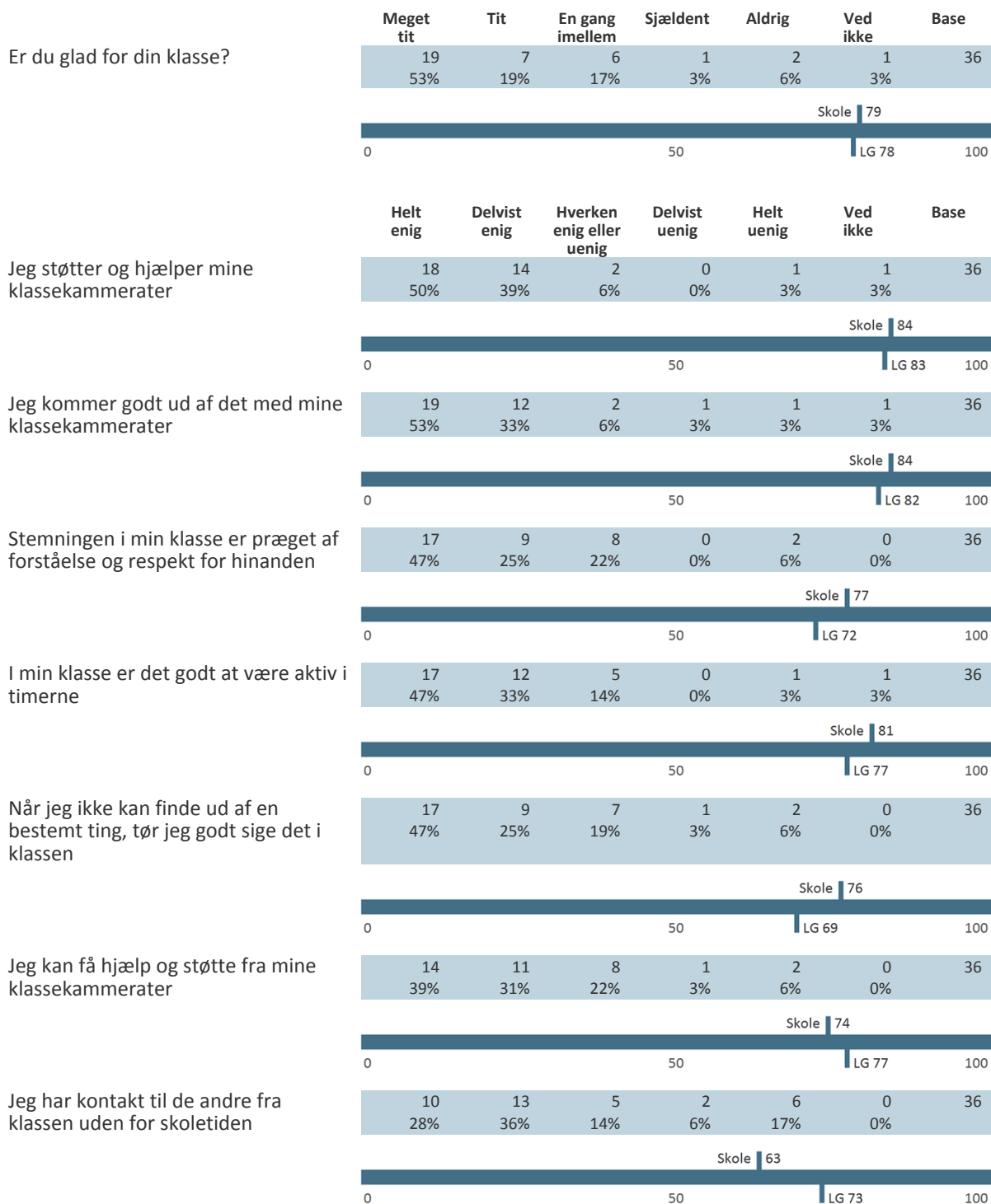
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

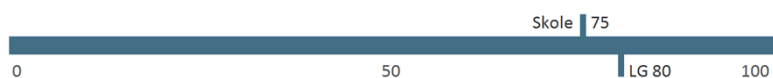


KLASSERELATIONER

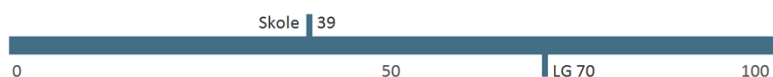


VELBEFINDENDE

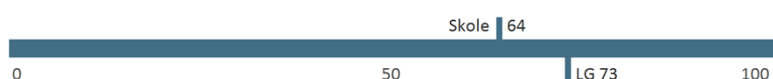
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	15 42%	10 28%	9 25%	0 0%	2 6%	0 0%	36



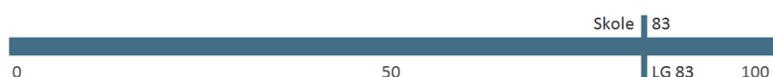
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	5 14%	5 14%	6 17%	5 14%	12 33%	3 8%	36
--	----------	----------	----------	----------	-----------	---------	----



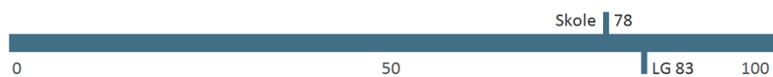
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	9 26%	11 32%	7 21%	2 6%	4 12%	1 3%	34
---	----------	-----------	----------	---------	----------	---------	----



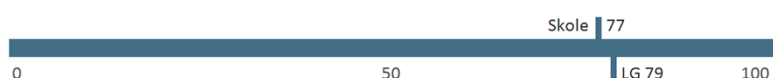
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	0 0%	3 8%	4 11%	6 17%	21 58%	2 6%	36



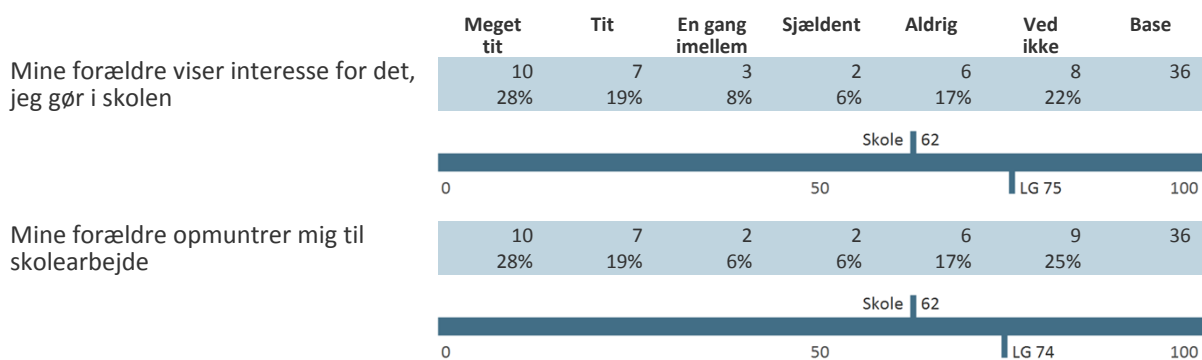
Jeg har det dårligt i skolen	1 3%	0 0%	10 28%	7 19%	18 50%	0 0%	36
------------------------------	---------	---------	-----------	----------	-----------	---------	----



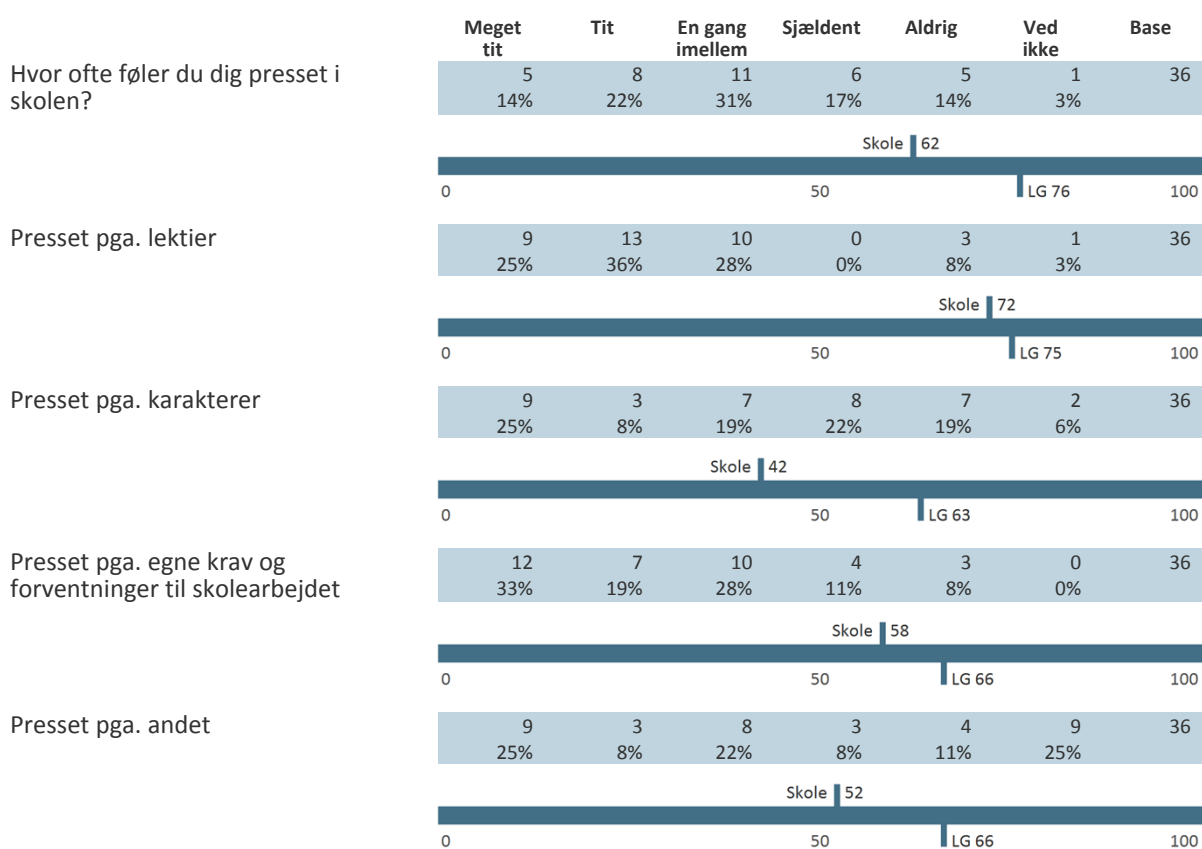
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	1 3%	1 3%	9 25%	7 19%	17 47%	1 3%	36

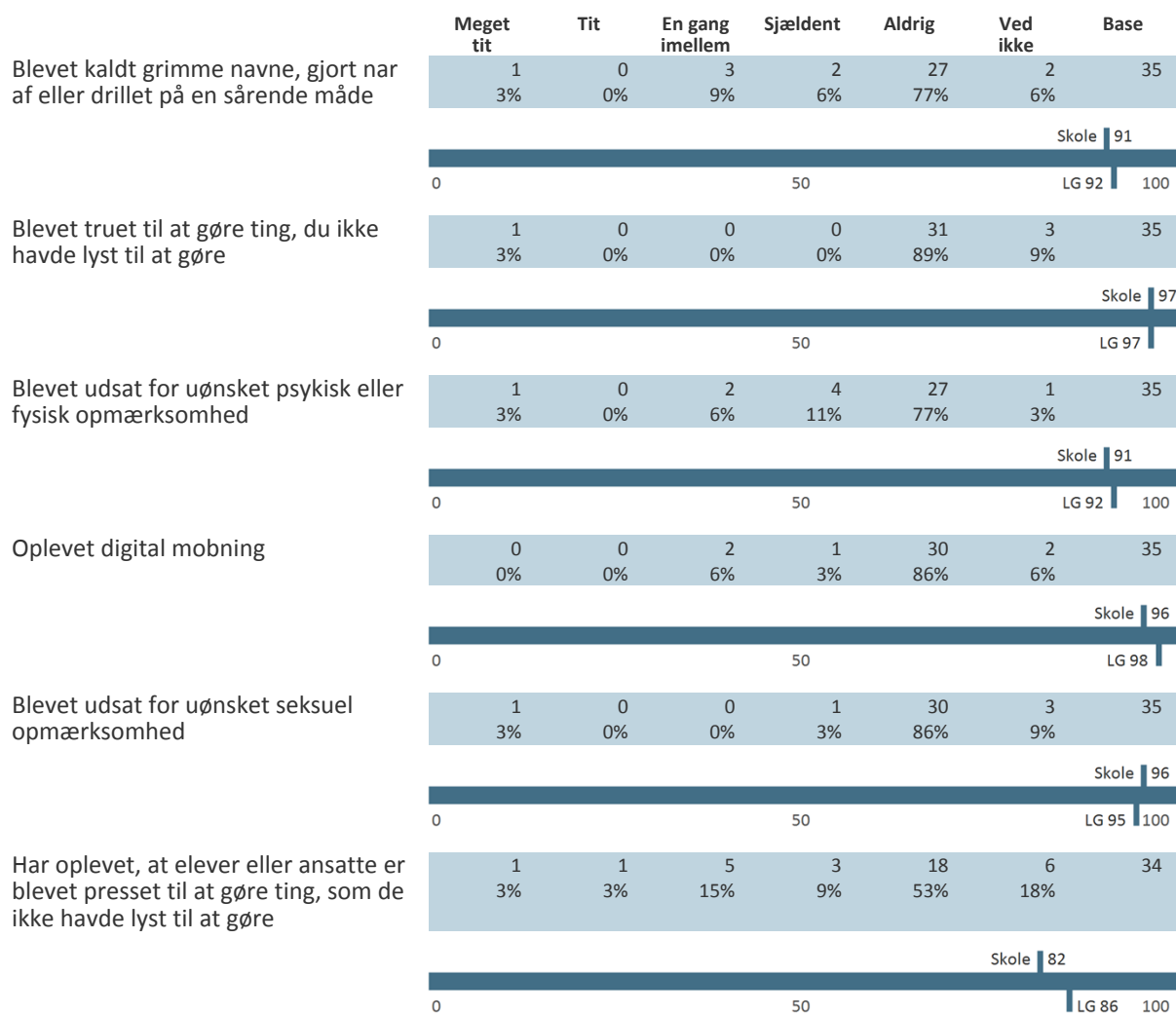


STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		43 53%
Personlige årsager		9 21%
Andet		4 9%
Faglige årsager		3 7%
Sociale årsager		3 7%
Omvalg til anden uddannelse		1 2%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	106 / 228
VUC Storstrøm - Nykøbing F.	25 / 76
2-årig HF (3017)	25 / 76
1. årgang	10 / 48
R-klassen 4hfr8d40	0 / 24
Y-klassen 4hfy8d40	10 / 24
2. årgang	15 / 28
X-klassen 4hfx8d40	15 / 28
VUC Storstrøm - Næstved	70 / 110
2-årig HF (3017)	70 / 110
1. årgang	42 / 57
F-klassen 5hff8d40	21 / 29
G-klassen 5hfg8d40	21 / 28
2. årgang	28 / 53
A-klassen 5hfa8d40	15 / 28
B-klassen 5hfb8d40	13 / 25
VUC Storstrøm - Fakse	11 / 42
2-årig HF (3017)	11 / 42
1. årgang	11 / 27
B-klassen 1hfb9d40	0 / 13
R-klassen 1hfr8d40	11 / 14
2. årgang	0 / 15
A-klassen 1hfa9d40	0 / 2
Q-klassen 1hfq8d40	0 / 13